

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Пользователь для API galkinala@fa.ru / ID: 2588
Проверяющий: Пользователь для API (galkinala@fa.ru / ID: 2588)
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://fa.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 973382
 Начало загрузки: 24.06.2021 14:59:34
 Длительность загрузки: 00:00:01
 Имя исходного файла: Vtoroy_otchet_2_1_1 (4).docx
 Название документа: Vtoroy_otchet_2_1_1 (4).docx
 Размер текста: 1 кБ
 Символов в тексте: 8712
 Слов в тексте: 1043
 Число предложений: 79

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
 Начало проверки: 24.06.2021 14:59:37
 Длительность проверки: 00:00:31
 Комментарии: не указано
 Поиск с учетом редактирования: да
 Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), eLIBRARY.RU, Модуль поиска "ФУ", СПС ГАРАНТ, Медицина, Диссертации НББ, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по Интернету, Патенты СССР, РФ, СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley



ЗАИМСТВОВАНИЯ

51,14%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0,68%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

48,18%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
 Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
 Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа. Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	14,47%	32,52%	Амиржанова А.М. МД	17 Авг 2020	Кольцо вузов	5	12
[02]	0%	22,35%	Проект (средняя группа) на тему: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ скачать бесплатно Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	31 Мая 2019	Интернет Плюс	0	13
[03]	0%	22,35%	Проект (средняя группа) на тему: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	06 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	13
[04]	0%	22,35%	Проект (средняя группа) на тему: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	03 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	13
[05]	7,87%	18,04%	Якупова_Коррекционно-развивающая_работа_с_дошкольниками.doc	12 Ноя 2016	Кольцо вузов	3	7
[06]	0%	18,04%	Казачкова_Психологическое_консультирование.doc	12 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[07]	0%	18,04%	Афони́на_Клиническая_психология.doc	12 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[08]	0%	18,04%	Халикова_Психологическая_диагностика_развития_(с_практикумом).doc	12 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[09]	0%	18,04%	Якупова_Психологическая_диагностика_развития_(с_практикумом).doc	13 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[10]	0%	18,04%	Закиева_Психологическая_диагностика_развития_(с_практикумом).doc	14 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[11]	0%	18,04%	Матвеева_Психологическая_диагностика_развития_(с_практикумом).doc	14 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[12]	0%	18,04%	Афони́на_Психологическое_консультирование.doc	17 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[13]	0%	18,04%	Хуснутдинова_Психологическое_консультирование.doc	18 Ноя 2016	Кольцо вузов	0	7
[14]	0%	15,46%	Разработать модель коррекционных занятий по преодолению страхов у дошкольников. http://mylektsii.ru	26 Авг 2016	Интернет Плюс	0	11
[15]	4,07%	14,62%	Реферат - Характеристика страхов у детей младшего школьного возраста с ЗПР - Психология	раньше 2011	Интернет Плюс	2	6

			http://ronl.ru				
[16]	0%	14,42%	курсовая работа - Детские страхи. https://webkursoviki.ru	11 Янв 2021	Интернет Плюс	0	6
[17]	0%	13,64%	Проявления страхов у детей старшего дошкольного возраста Материал по коррекционной педагогике (старшая группа): Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	07 Дек 2020	Интернет Плюс	0	5
[18]	2,01%	12,1%	Особенности семейных отношений и их влияние на содержание страхов у детей дошкольного возраста. Диплом. Читать текст online - http://bibliofond.ru	01 Мар 2014	Интернет Плюс	1	8
[19]	0%	12,1%	Дипломная работа: Детские страхи и способы их коррекции у детей дошкольного возраста - BestReferat.ru https://bestreferat.ru	04 Мар 2019	Интернет Плюс	0	8
[20]	0%	12,1%	Дипломная работа: Детские страхи и способы их коррекции у детей дошкольного возраста - BestReferat.ru https://bestreferat.ru	23 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	8
[21]	0%	12,1%	Детские страхи и способы их коррекции у детей дошкольного возраста - Дипломная работа , страница 2 https://works.doklad.ru	23 Июн 2021	Интернет Плюс	0	8
[22]	0%	11,96%	https://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2016/03/Psihologiya-straha-i-trevogi_2015.pdf https://sportedu.by	05 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	11
[23]	11,74%	11,74%	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЁМЕ. http://elibrary.ru	раньше 2011	Перефразирования по eLIBRARY.RU	2	2
[24]	0%	11,51%	Капланская, Инга Леонидовна диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.04 Санкт-Петербург 2013 http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	4
[25]	0%	10,07%	Особенности страхов у детей старшего дошкольного возраста http://samzan.ru	06 Янв 2017	Интернет Плюс	0	5
[26]	0%	10,07%	Теоретическое исследование литературы по проблеме страхов у детей старшего дошкольного возраста, Страх как психологический феномен - Особенности страхов у детей старшего дошкольного возраста https://studbooks.net	09 Мая 2019	Интернет Плюс	0	5
[27]	0%	10,07%	Особенности страхов у детей старшего дошкольного возраста http://samzan.ru	07 Дек 2020	Интернет Плюс	0	5
[28]	0,05%	9,34%	Страхи в младшем школьном возрасте https://otherreferats.allbest.ru	19 Мая 2019	Интернет Плюс	1	9
[29]	0%	9,34%	Страхи в младшем школьном возрасте https://otherreferats.allbest.ru	11 Мар 2021	Интернет Плюс	0	9
[30]	1,24%	8,8%	Разработка тренинга психоэмоциональной устойчивости "Прививка против страха" http://knowledge.allbest.ru	01 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	1	2
[31]	0%	8,16%	госы№28-31 http://studfiles.ru	01 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[32]	0%	7,45%	ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. http://elibrary.ru	27 Мая 2019	eLIBRARY.RU	0	6
[33]	0%	7,45%	состояние тревоги и страха http://studfiles.ru	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[34]	2,15%	7,4%	Исследование страхов у детей старшего дошкольного возраста. http://elibrary.ru	31 Дек 2016	Перефразирования по eLIBRARY.RU	1	3
[35]	0%	7,4%	ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА http://cyberleninka.ru	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	3
[36]	0%	7,37%	Сказкотерапия как метод коррекции страхов в младшем школьном возрасте https://otherreferats.allbest.ru	13 Янв 2021	Интернет Плюс	0	6
[37]	0%	7,24%	Исследование страхов у детей старшего дошкольного возраста. http://elibrary.ru	31 Дек 2016	eLIBRARY.RU	0	6
[38]	0%	7,11%	07. 6 тревога (Андрей Подойницын) / Проза.ру (1/2) http://proza.ru	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[39]	3,31%	6,91%	Психология страхов дошкольников http://ibooks.ru	09 Дек 2016	Сводная коллекция ЭБС	1	3
[40]	0%	6,91%	Психология страхов дошкольников http://studentlibrary.ru	27 Ноя 2017	Сводная коллекция ЭБС	0	3
[41]	0%	6,91%	Психология страхов дошкольников http://bibliorossica.com	27 Дек 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	3
[42]	0%	6,91%	Психология страхов дошкольников http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина	0	3
[43]	0%	6,14%	ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. http://elibrary.ru	27 Мая 2019	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	2
[44]	0%	6,12%	07. 6 тревога (Андрей Подойницын) / Проза.ру (1/2) http://proza.ru	раньше 2011	Интернет Плюс	0	5
[45]	0%	6,12%	Что мы знаем о страхе? Часть 1 - Бэкомология http://becmology.ru	15 Дек 2018	Интернет Плюс	0	5
[46]	0%	6,12%	07. 6 тревога (Андрей Подойницын) / Проза.ру https://proza.ru	10 Янв 2021	Интернет Плюс	0	5
[47]	0%	6,12%	Тревога и страх http://no-stress.ru	23 Июн 2021	Интернет Плюс	0	5

[48]	0%	6,12%	Тревога и страх http://no-stress.ru	24 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	5
[49]	0,06%	5,9%	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В 2 Т 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры.pdf	21 Фев 2017	Сводная коллекция ЭБС	1	3
[50]	0%	5,81%	Векторы образования: от традиций к инновациям. http://elibrary.ru	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	6
[51]	0%	5,75%	Определение понятия «страх»: от показателей психического здоровья ребенка к проектированию методов предупреждения и коррекции. http://elibrary.ru	раньше 2011	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	2
[52]	0%	5,52%	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЁМЕ. http://elibrary.ru	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	5
[53]	0%	5,28%	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ СО СТРАХАМИ ДЕТЕЙ. http://elibrary.ru	18 Мая 2021	eLIBRARY.RU	0	3
[54]	0%	4,97%	Диплом: Психологическая коррекция страхов у детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии http://dodiplom.ru	14 Дек 2020	Интернет Плюс	0	4
[55]	0%	4,12%	137819 http://biblioclub.ru	15 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	1
[56]	0%	4,12%	А. И. Захаров Дневные и ночные страхи у детей Санкт-Петербург 2007 http://dlib.rsl.ru	21 Фев 2019	Сводная коллекция РГБ	0	1
[57]	0%	3,71%	72170 http://e.lanbook.com	10 Мар 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2
[58]	1,58%	3,37%	Тревожность – фактор формирования мотивации достижения успеха, избегания неудачи http://biblioclub.ru	21 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	1	1
[59]	0%	3,37%	Проблема тревожности как сложного психофизиологического явления. http://elibrary.ru	раньше 2011	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	1
[60]	0%	3,05%	Очерки психофизиологии деятельности тревожных детей http://bibliorossica.com	26 Мая 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	1
[61]	0%	3,05%	А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов, И. С. Кожевникова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования "Северный (Арктический) федеральный ун-т им. М. В. Ломоносова". Ин-т медико-би... http://dlib.rsl.ru	01 Фев 2018	Сводная коллекция РГБ	0	1
[62]	0%	3%	ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ. http://elibrary.ru	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	3
[63]	0,78%	2,95%	ДЕТСКИЕ СТРАХИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. http://elibrary.ru	14 Окт 2019	eLIBRARY.RU	2	5
[64]	0%	2,8%	Определение понятия «страх»: от показателей психического здоровья ребенка к проектированию методов предупреждения и коррекции. http://elibrary.ru	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	4
[65]	0%	2,34%	не указано http://gisap.eu	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[66]	0%	2,24%	Реферат: Психологическая коррекция страхов у детей. Скачать бесплатно и без регистрации https://referatbank.ru	02 Мая 2021	Интернет Плюс	0	1
[67]	0%	2,17%	Современные наукоёмкие технологии. № 12, 2013 http://bibliorossica.com	раньше 2011	Сводная коллекция ЭБС	0	1
[68]	0%	1,97%	Тревожности у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью https://otherreferats.allbest.ru	04 Июн 2019	Интернет Плюс	0	3
[69]	0%	1,83%	265320 http://e.lanbook.com	10 Мар 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	1
[70]	1,8%	1,8%	Влияние культуры супружеских отношений на воспитание и успеваемость младших школьников. http://elibrary.ru	03 Мая 2017	Перефразирования по eLIBRARY.RU	1	1
[71]	0%	1,8%	Проявление эмоциональных состояний в виде тревожности и страха у младших школьников. Другое. Читать текст online - http://bibliofond.ru	28 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[72]	0%	1,52%	Семейная психотерапия детей с психосоматическими расстройствами (ЖКТ)[Текст] http://emll.ru	21 Дек 2016	Медицина	0	1
[73]	0%	1,07%	ВКР Зырянова Ю.Н. Разработка программы коррекции страхов подростков.pdf http://elib.kspu.ru	16 Мая 2020	Интернет Плюс	0	1
[74]	0%	0,78%	ПРОЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ. http://elibrary.ru	03 Мая 2017	eLIBRARY.RU	0	1
[75]	0,68%	0,68%	не указано	раньше 2011	Шаблонные фразы	2	2

1.3. Специфика детских страхов

Понятие страха широко освещено в современной психолого-педагогической литературе и имеет различные трактовки.

Таким образом, анализ трактовок понятия «страх» в современной научной литературе позволяет констатировать, что это - эмоциональное переживание человеком вследствие воображаемой или реальной угрозы своему существованию (биологическому или социальному). Страх сопровождается симпатическими реакциями организма, физиологическими изменениями и специфическими переживаниями, проистекающими из ожидания опасности. Страх - это, таким образом, эмоциональная реакция на угрозу или опасность, боязнь физического повреждения. Субъективное переживание страха может заставить человека броситься наутёк, прочь от опасности, или, наоборот, оцепенеть на месте [10].

И

Эти угрозы вызывают наиболее сильные состояния страха, однако, есть и промежуточные степени угроз, характеризующиеся меньшей интенсивностью угрожающих воздействий, но все равно вызывающие переживание воображаемой или реальной опасности [19].

Ребенок еще не сталкивался с подобными ситуациями и ему не известны их последствия, но он уже способен в эмоциональных реакциях взрослых распознать сигналы тревоги и, естественно, у него возникает чувство страха.

И данный страх может надолго закрепиться у ребенка, распространившись на более или менее похожие ситуации [22].

Это дает основание говорить об условно-рефлекторном характере страха: при внезапном шуме или стуке сопровождающимся крайне неприятными для ребенка переживаниями, которые он когда-либо уже ощущал, ребенок обязательно испугается. В памяти ребенка запечатлелся определенный эмоциональный след от подобных шумов или звуков, и теперь внезапное звуковое воздействие вызывает страх [23].

В психолого-педагогической литературе также часто, как и термин «страх», используется термин «тревога» (отрицательно окрашенная эмоция, трудноопределимое предчувствие, ощущение неопределённости и ожидание негативных событий). Это обусловлено тем, что, по мнению А.И. Захарова, у этих понятий есть общий эмоциональный, отрицательно окрашенный, компонент - сильное чувство беспокойства, волнения. Апофизом страха и тревоги выступает ужас [18].

75
 Анализ научной литературы по проблеме качественных или количественных различий в понятиях «страх» и «тревога», а также их взаимосвязи, позволяет утверждать, что страх и тревога - это степени тяжести одного и того же эмоционального состояния вследствие воображаемой или реальной угрозы. В книге «Психофизиологические и клинические аспекты страха, тревоги и фобий» Ю.В. Щербатых и Е.И. Ивлева осуществили наиболее полный обзор представлений отечественных и зарубежных ученых о природе и интенсивности страха и тревоги. З. Фрейд также указывает в своих работах на необыкновенную устойчивость и длительность страха. Прослеживаются существенные различия и в предметно-смысловом содержании тревоги и страха. А.И. Захаров, Г.Каплан, Б.Сэдок отмечают в своих исследованиях, что тревога - это реакция на неопределенный, неизвестный сигнал, в то время как страх - это реакция субъекта на конкретный сигнал опасности. Большинство ученых, как показали теоретические исследования

30

Таблица 1

Дифференциальная диагностика страха и тревоги (по Ю.В. Щербатых и Е.И. Ивлевой)

Признак, критерий	Тревога как эмоциональная реакция	Страх как эмоциональная реакция
Отношение к опасности	Сигнал опасности	Ответ на опасность
Временные особенности	Возникает до наступления опасности	Возникает во время наступления опасности
Действие на психику	Возбуждающее	Тормозящее
Характер стимулов, вызывающих эмоцию	Неопределенный, абстрактный характер	Определенный, конкретный характер

23

Направление во времени	Проецирована в будущее	Источником является прошлый травмирующий опыт
Роль мыслительных процессов в формировании психических ощущений	Иррациональный феномен	Рациональный феномен
Локализация в коре	Левое полушарие	Правое полушарие
Форма реагирования	Социально-обусловленная	Инстинктивно- обусловленная

Р.В. Овчарова в своих исследованиях называет следующие критерии, позволяющие размежевать понятия «тревога» и «страх» [12, С.169]:

- степень конкретности угрозы;
- направленность угрозы;
- способ реагирования на угрозу;
- сложность переживания;
- интенсивность переживания.

В таблице 2 представлена дифференциальная диагностика страха и тревоги по критериям, которые предлагает Р.В. Овчарова.

Таблица 2

Дифференциальная диагностика страха и тревоги (по Р.В. Овчаровой)

Признак, критерий	Тревога как эмоциональная реакция	Страх как эмоциональная реакция
Степень конкретности угрозы, опасности, на которую реагирует человек	Переживание неопределенной, диффузной, смутной угрозы, не имеющей четко осознаваемого объекта и очень часто - воображаемой.	Сильное переживание к реакция на реальную, предметно-определенную опасность
Направленность угрозы	Тревожность возникает, когда угроза является личностной: опасность связана с разрушением ценностей человека, его отношений с другими людьми, его потребностей	Страх возникает тогда, когда нечто грозит самому существованию человека, целостности его организма, т.е. в случае «витальной угрозы», ^a
Способ реагирования человека	Тревожность обычно порождает недифференцированную поисковую активность	От страха человек ведет себя либо стенически (проявляет невероятную активность и храбрость), либо астенически (цепенеет, теряет способность к активности).
Сложность организации переживания	Тревожность рассматривается как некая «надстройка», формирующаяся на основе страха в комбинации с другими базовыми эмоциями, а потому имеет более сложную организацию.	Страх, будучи базовой, фундаментальной эмоцией, устроен проще, чем тревога

Интенсивность переживания	Оттенки тревоги: ощущение внутренней напряженности, раздражительность, собственно тревога	Оттенки страха: опасение, боязнь, испуг, ужас
---------------------------	---	---

Анализируя указанные в таблице 2 критерии, легко увидеть, что не все они практически применимы, а некоторые вызывают возражения. Бывает, например, совсем непросто различить «витальную» а угрозу и угрозу личности и социальным контактам человека.

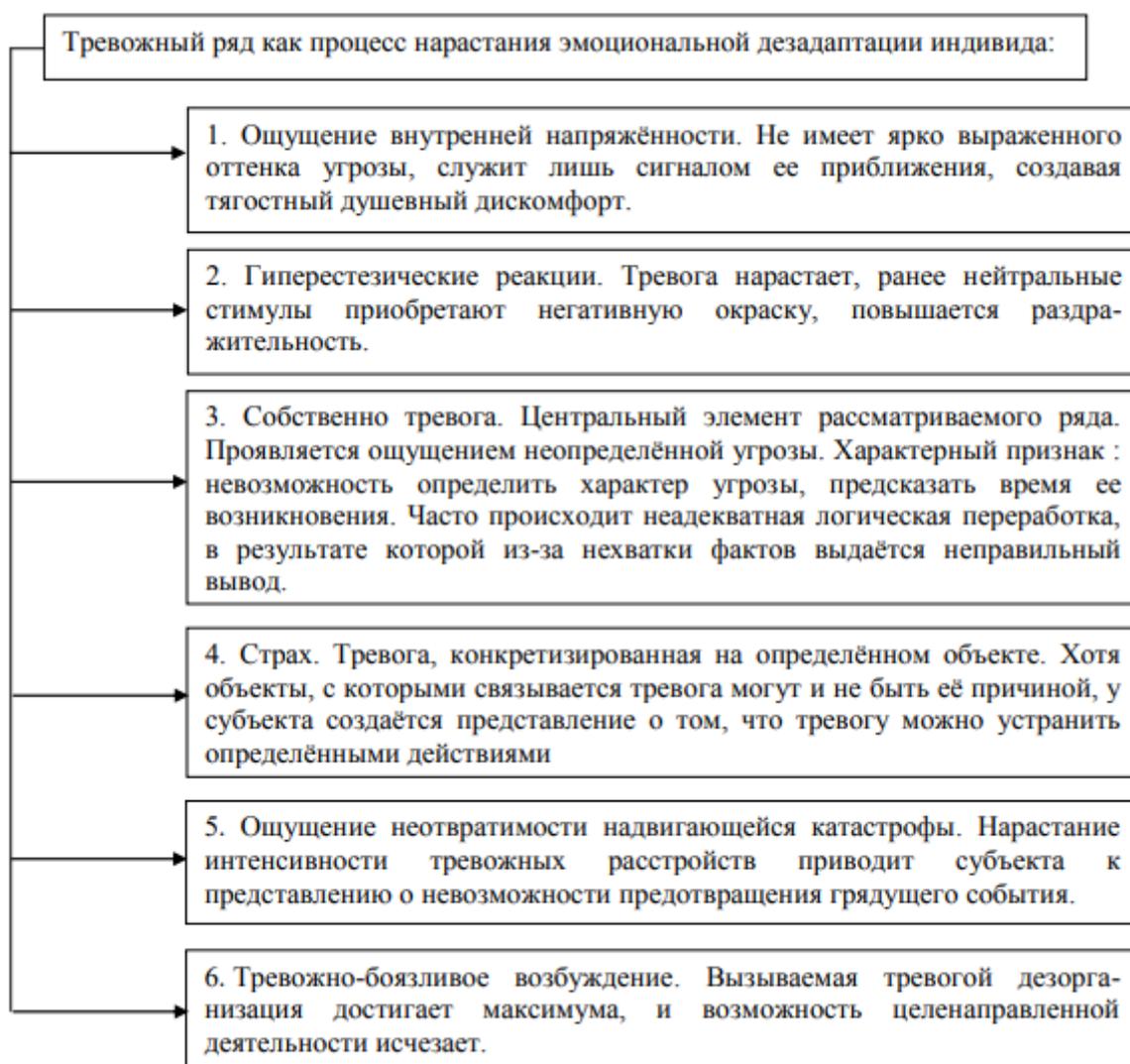


Рисунок 1. Тревожный ряд как процесс нарастания эмоциональной дезадаптации индивид. «Явления тревожного ряда» (по Ф.Б. Березину)

Согласно этой точке зрения, критерием подлинной тревожности выступает ее неадекватность реальной успешности, реальному положению человека в той или иной области. Только в таком случае она может рассматриваться как проявление общеличностной тревожности, «зафиксировавшейся» на определенной сфере [13]. Но большинство ученых считает, что одна из основных причин тревожности и детских страхов кроется в нарушении детско-родительских отношений (Ю.Е. Алешина, Г.М. Бреслав, А.Я. Варга, И. Вард, А.Л. Венгер, Н.Г. Вологодина, Л.Я. Гозман, Е.О. Котова, С.А. Панченко, Л.М. Фридман и мн.др.). Более подробно данный аспект будет изучен в следующем разделе работы.

Р.В. Овчарова выделяет следующие виды страхов [12]:

1. Возрастные страхи - отмечаются у эмоционально чувствительных детей как отражение особенностей их психического и личностного развития.
2. Невротические страхи характеризуются большой эмоциональной интенсивностью и напряжённостью, длительным течением или постоянством, неблагоприятным влиянием на формирование характера и личности, взаимосвязью с другими невротическими расстройствами и переживаниями, избеганием объекта страха.

Наиболее полной можно считать классификацию страхов А.Захарова [18]:

По характеру - природные, социальные, ситуативные, личностные.

По степени реальности - реальные и воображаемые.

По степени интенсивности - острые и хронические.

В педагогической и психологической литературе рассматривается следующая классификация страхов. Страх условно делится на ситуативный и личностный [13].

Вывод по главе 1

Невротический страх и тревога могут существовать в двух вариантах - бесфабульном (без конкретного содержания) и фабулизированном. Первый вариант имеет место на этапе становления невротических расстройств (свободноплавающая тревога и страх в рамках панических атак). Второй вариант - характеризует сформировавшуюся клиническую картину невроза (тревога, связанная невротическими симптомами и фобический страх).

Существует множество классификаций страхов, но традиционно выделяют страхи: природные, социальные, ситуативные, личностные; реальные и воображаемые; острые и хронические.

Несмотря на то, что страх - это интенсивно выражаемая эмоция, следует различать его обычный, естественный, или возрастной характер, и патологический уровни. Обычно страх кратковременен, обратим, исчезает с возрастом, не затрагивает глубоко ценностные ориентации человека, существенно не влияет на его характер, поведение и взаимоотношения с окружающими людьми. Однако, если речь заходит о патологическом уровне страха, ребенку необходима помощь специалистов.

